

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di riconoscimento e classificazione delle caratteristiche dei diversi materiali, di utilizzo del computer per comunicare e sperimentare nuove possibilità operative, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori di pianificazione e realizzazione di manufatti documentando le sequenze operative e compiti di utilizzo del computer (Internet e programmi di videoscrittura), anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni.</li> <li>- Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il computer.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di riconoscimento e classificazione delle caratteristiche dei diversi materiali, di utilizzo del computer per comunicare e sperimentare nuove possibilità operative con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori di pianificazione e realizzazione di manufatti documentando le sequenze operative e compiti di utilizzo del computer (Internet e programmi di videoscrittura), anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni.</li> <li>- Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il computer.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di riconoscimento e classificazione delle caratteristiche dei diversi materiali, di utilizzo del computer per comunicare e sperimentare nuove possibilità operative con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori di pianificazione e realizzazione di manufatti documentando le sequenze operative e compiti di utilizzo del computer (Internet e programmi di videoscrittura).</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni.</li> <li>- Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il computer.</li> </ul>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di riconoscimento e classificazione delle caratteristiche dei diversi materiali, di utilizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali</li> </ul>

	<p>del computer per comunicare e sperimentare nuove possibilità operative con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori di pianificazione e realizzazione di manufatti documentando le sequenze operative e compiti di utilizzo del computer (Internet e programmi di videoscrittura) non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>attraverso esperienze e/o istruzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il computer.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività di riconoscimento e classificazione delle caratteristiche dei diversi materiali, di utilizzo del computer per comunicare e sperimentare nuove possibilità operative principalmente sotto la guida e il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici lavori di pianificazione e realizzazione di manufatti documentando le sequenze operative e compiti di utilizzo del computer (Internet e programmi di videoscrittura) solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni.</li> <li>- Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il computer.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente svolgere attività di riconoscimento e classificazione delle caratteristiche dei diversi materiali, di utilizzo del computer per comunicare e sperimentare nuove possibilità operative, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici lavori di pianificazione e realizzazione di manufatti documentando le sequenze operative e compiti di utilizzo del computer (Internet e programmi di videoscrittura).</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni.</li> <li>- Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>- Conoscere e utilizzare il computer.</li> </ul>